

Appel à projets « Promotion de l'activité physique chez les jeunes »

FICHE SYNTHETIQUE DU PROJET

Nom (association/structure) : **Comité Départemental USEP de Seine Saint-Denis**

Sigle : **USEP 93**

Type de structure (association, collectivité territoriale, établissement scolaire, accueil collectif de mineurs,...) : **Association**

Titre du projet : **Les p'tits d'Auber bougent pour leur santé**

Résumé (20 lignes) :

Préciser les objectifs opérationnels, le public visé et la tranche d'âge s'il s'agit d'enfants et jeunes, les méthodes d'intervention, la durée du projet et les méthodes d'évaluation.

Ce résumé pourra être mis en ligne sur le site internet de l'INPES au cas où le projet serait retenu.

Ce projet a pour objectif principal de lutter contre les inégalités sociales de santé en permettant d'installer des habitudes d'activité physique dès le plus jeune âge pour toute une tranche d'âge d'un quartier ZUS en s'appuyant sur le milieu scolaire.

Il est issu d'une réflexion engagée depuis plusieurs années et s'appuie sur deux études réalisées sur la commune d'Aubervilliers par l'Agence pour l'éducation par le sport (APELS) et le Service Communal d'Hygiène et de Santé (SCHS) en lien avec l'Atelier Santé Ville, le service des sports ainsi que l'Éducation Nationale (équipes enseignants des deux écoles maternelles concernées).

Objectifs spécifiques :

1. L'individu
 - ~ Donner le goût de la pratique physique et sportive aux enfants,
 - ~ Découvrir une variété d'activités physiques,
 - ~ Identifier ses comportements, ses ressentis et les effets de la pratique d'activités physiques (notamment en terme d'intensité).
2. Environnement social
 - ~ Faire connaître des espaces sportifs et inciter les parents à y emmener les enfants pour une pratique informelle,
 - ~ Sensibiliser les acteurs (l'enfant et son entourage familial) sur les apports bénéfiques de l'activité physique et les possibilités de pratique sur le territoire concerné en encourageant les enfants à la pratique sportive.
3. Environnement organisationnel
 - ~ Faire connaître les offres de pratique sur la commune pour augmenter la pratique physique encadrée des enfants hors temps scolaire. (Indicateur : utilisation du passeport loisirs quand les enfants seront à l'école élémentaire)

- ~ Coordonner l'offre de pratique pour les enfants des écoles maternelles du quartier de la Villette,
- ~ Assurer la cohérence et la continuité des pratiques physiques sur tous les temps de l'enfant.
- ~ Assurer la cohérence avec le projet Plan local nutrition santé.

Objectifs opérationnels

- ~ Programmer trois évènements qui jalonnent le projet : un événement en temps scolaire - un événement avec les familles - un événement pour les centres de loisirs.
- ~ Créer un réseau d'acteurs impliqués dans le groupe de pilotage local et d'évaluation.
- ~ Faire une information grand public
- ~ Mettre en place une formation inter-catégorielle (enseignants – animateurs)
- ~ Impliquer les enseignants :
 - création d'unités d'apprentissages d'activités physiques variées en lien avec les trois temps- évènements programmés de l'année
 - travail d'éducation à la santé (émotions, ressentis des effets de la pratique physique et sportive) à partir des outils de « L'attitude santé » afin de permettre à tous les acteurs d'utiliser ces outils en toute cohérence sur les autres temps de l'enfant.
- ~ Mise en place de jeux traditionnels multiculturels impliquant l'ensemble des partenaires pour créer un matériel commun à utiliser sur tous les temps de l'enfant (centre de loisirs, temps scolaire, périscolaire, association Parenthèque...)
- ~ Appui sur des évènements locaux existants (ex : fête du sport)

Durée du projet : 18 mois début juin pour présentation grand public. Volonté de poursuivre sur trois ans et de l'étendre.

Evaluation

- ~ Nombre d'enfants et de familles impliqués dans les 3 évènements
- ~ Nombre d'heures réelles offertes en EPS et Hors Temps Scolaire offertes aux enfants (centre de loisirs, pause méridienne, accompagnement éducatif...)
- ~ Fiches de jeux traditionnels créées et utilisées. Catégorie d'acteurs impliqués pour leur création et leur utilisation (enseignants, ETAPS, animateurs centre de loisirs, famille grâce à Parenthèque...)
- ~ Présence effective lors des formations inter-catégorielles
- ~ Nombre de réunions et présences (COFIL, Réseau complet, famille...)
- ~ Nombre et nature d'outils de communication grand public (affiches, Guide Sport santé... documents INPES...)
- ~ Questionnaire aux parents (aide pour le remplir)
- ~ Questionnaire aux enseignants sur le type d'Activités Physiques et Sportives réalisées, cohérence avec les évènements, le nombre d'heure de pratique et la nature du travail en éducation à la santé.
- ~ Nombre d'enfants en capacité de s'exprimer par rapport à l'activité physique (Temps-évènement : T1, T2, T3)
- ~ Evolution du nombre d'enfants inscrits dans les clubs et le nombre de passeports Sport-santé demandés (en CP)

Objectif spécifique de référence	Facteur évalué	Dimension mesurée ¹ (ou critère)	Outil ou moyen de mesure	Indicateur	Calcul du taux atteint ou du taux de changement ²
<p>1) Objectifs spécifiques relatifs au jeune lui-même</p> <p>Objectif 1.1 : Donner le goût de la pratique physique et sportive aux enfants,</p> <p>Objectif 1.2 : Découvrir une variété d'activités physiques pour affiner ses goûts</p> <p>Objectif 1.3 : Identifier ses comportements, ses ressentis et les effets de la pratique d'activités physiques</p>	Pratique de l'activité physique	Quantité et ressenti de la pratique de l'activité physique	Outils de "L'attitude santé en maternelle" Pictogrammes et Réglette des émotions	Savoir s'exprimer sur son ressenti sur ses pratiques	Calcul du pourcentage d'enfants sachant exprimer leur ressenti et ayant participé avec plaisir aux diverses APS.
<p>2) Objectifs spécifiques relatifs à l'environnement social du jeune</p> <p>Objectif 2.1 : Faire connaître des espaces sportifs et inciter les parents à y emmener les enfants pour une pratique informelle,</p> <p>Objectif 2.2 : Sensibiliser les acteurs (l'enfant et son entourage familial) sur les apports bénéfiques de l'activité physique et les possibilités de pratique sur le territoire concerné en encourageant les enfants à la pratique sportive</p>	<p>Participation à l'évènement "famille"</p> <p>Lieux de pratique utilisés</p>	<p>Nombre de familles participantes</p> <p>Listes des espaces utilisés</p>	<p>Inscription à cet évènement</p> <p>Questionnaire aux parents</p>	<p>Nombre de familles participantes</p> <p>Nombre de familles ayant utilisés ces espaces.</p>	<p>Calcul du pourcentage ayant participé à l'évènement</p> <p>Calcul du pourcentage de familles s'étant rendus sur des lieux de pratique informelle</p>
3) Objectifs spécifiques relatifs à l'environnement organisationnel,					

¹ Il s'agit de préciser quel est l'aspect du facteur qui est concrètement étudié.

² Il s'agit de préciser comment va être calculé le niveau atteint et/ou du niveau de changement (voir p61-62 du guide « Promouvoir l'activité physique des jeunes, élaborer et développer un projet de type Icaps »).

Objectif spécifique de référence	Facteur évalué	Dimension mesurée (ou critère)	Outil ou moyen de mesure	Indicateur	Calcul du taux atteint ou du taux de changement
structurel, et physique du jeune <i>Par exemple :</i> Objectif 3.1 : Faire connaître les offres de pratique sur la commune pour augmenter la pratique physique encadrée des enfants hors temps scolaire. Objectif 3.2 : Coordonner l'offre de pratique pour les enfants des écoles maternelles du quartier de la Vilette,	Augmentation des pratiques	Nombre d'inscrits dans les clubs ou structures municipales	Coordination du service des sports pour le nombre d'inscriptions	Augmentation du nombre des inscriptions dans les divers clubs	Calcul de la variation du pourcentage des inscriptions d'une année sur l'autre