

Accompagnement des porteurs de projets appel à projets promotion de l'activité physique auprès des jeunes

« Les P'tits d'Auber bougent pour leur santé »





A partir de 2 états des lieux réalisés sur Aubervilliers par :

- ◆ Les Ateliers Santé Ville
- ◆ L'APELS.

Voir l'évolution du projet sous les 3 axes



Objectifs de l'évaluation...

◆ *Par rapport au jeune lui-même :*

- ◆ Donner le goût de la pratique sportive,
- ◆ Varier les offres pour lui permettre d'affiner ses goûts,
- ◆ Identifier ses comportements, ses ressentis.

➡ Estimer la quantité de pratique des enfants

Nombre d'enfants en capacité de s'exprimer par rapport à l'AP pratiquée. Utilisation des outils de

➡ « l'attitude santé maternelle »

un L'augmentation de la pratique physique a-t-elle eu
impact sur la santé des enfants ?



Objectifs de l'évaluation...

❖ *Par rapport à l'environnement social du jeune :*

- ❖ Faire connaître des espaces sportifs et inciter les parents à y emmener les enfants pour une pratique informelle,
- ❖ Sensibiliser les acteurs (l'enfant et son entourage familial) sur les apports bénéfiques de l'activité physique et les possibilités de pratique sur le territoire concerné.
- ➡ Participation à l'évènement « famille »
- ➡ Indice de satisfaction sous forme de questionnaire
- ❖ Implication des enseignants et animateurs dans le



Objectifs de l'évaluation...

- ❖ ***Par rapport à l'environnement structurel, physique et organisationnel du jeune :***
 - ❖ Faire connaître les offres de pratique sur la commune pour augmenter la pratique physique encadrée sur le HTS.
 - ❖ Coordonner l'offre de pratique pour les enfants des écoles maternelles du quartier de la Vilette
- ➔ Evolution du nombre d'enfants inscrits dans les clubs.
- ❖ Travail avec les Associations de quartier dont « Parenthèque ». État de la réalisation du fichier jeux multiculturel



Démarche évaluative

- ◆ Quantitative (Calcul de pourcentage)
 - ◆ Nombre de réunions et présences
 - ◆ Présence effective lors des formations inter-catégorielles
 - ◆ Nombre et nature d'outils de communication grand public (affiches, Guide Sport santé... documents INPES...)
 - ◆ Participation aux 3 évènements
- ◆ Qualitative
 - ◆ Questionnaire aux parents
 - ◆ Questionnaire aux enseignants
 - ◆ Bilan suite formation



Responsable(s) de l'évaluation, temps passé, outils

- ◆ Mise en place d'une commission de suivi
- ◆ Nombre de réunions organisées pour la mise en œuvre et le suivi du projet
- ◆ Connaître les écarts entre les activités prévues et celles réellement réalisées.
- ◆ Présence effective lors des formations inter-catégorielles.
- ◆ Participation aux 3 évènements (Scolaire – CL – Famille)
- ◆ Quel type de communication mis en place, son efficacité



Caractéristiques des personnes faisant l'objet de l'évaluation (ou cibles)

- ◆ Enfants des écoles maternelles d'un quartier situé en ZUS et faisant partie d'un dispositif ECLAIR.
- ◆ L'origine des familles ayant pas ou peu de pratique d'AP.
- ◆ Nombreuses raisons invoquées (santé, manque de temps, religion, contraintes familiales). Les femmes pratiquant moins que les hommes.



Contenu et forme du rapport d'évaluation

Rapport de synthèse sous forme de dossier prenant en compte :

- ◆ Reprise des différentes étapes du projet
- ◆ Leur réalisation
- ◆ L'impact sur les participants (enfants – parents – enseignants – animateurs). Quelle continuité ?