



# Argumentaire USEP

Projet type ICAPS

« Intervention Centrée sur  
l'Activité Physique et Sportive »

Décembre 2011



# L'USEP

- **Mouvement sportif** – 900 000 licenciés
- **Mouvement associatif** – 10 200 associations d'école
- **Mouvement pédagogique** - Mission de service public

- 
- **Au niveau régional, départemental...**

# Un contexte

- **PNNS 3** - juillet 2011 et **PO** – juillet 2011
- **BO n° 31** – 2 septembre 2010 sur le « Développement du sport scolaire »
  - **BO n° 30** – 25 août 2011 dans les actions éducatives
- **BO n°46** - 15 décembre 2011 sur la « Politique éducative de santé dans les territoires académiques »
  - **Projet ICAPS** - juin 2011



- Un **enfant** acteur dès son plus jeune âge (3-11 ans)
- **Projet politique** avec une dimension « sport/santé »

# Un message

« Au moins une heure  
d'activité physique par jour  
dont  
2 à 3 séquences de 20' d'activités  
de forte intensité par semaine »



« Donner le goût de la pratique physique et  
sportive aux enfants dès le plus jeune âge »



# Des leviers

- L'environnement
- Le support social
- L'individu





**Pratiquer dans un environnement favorable, varier les expériences...**





**Favoriser la communication entre les adultes et les enfants, le plaisir de participer ensemble à un projet sportif**



# Le concept USEP



●  
Avoir une pensée créatrice, une pensée critique, résoudre des problèmes, imaginer des projets

●  
Savoir gérer son stress, savoir gérer ses émotions, persévérer

●  
Savoir prendre des décisions, être responsable et prendre des risques

L'ATTITUDE  
SANTÉ

usep

L'ENFANT capable de repérer ses pratiques physiques acquérir des connaissances connaître ses goûts et ses comportements échanger avec ses pairs

●  
Savoir communiquer efficacement, informer, échanger

●  
Avoir conscience de soi, avoir de l'empathie pour les autres, être solidaire

●  
Etre habile dans les relations interpersonnelles

décembre 2011





# Des outils pédagogiques





# Les atouts USEP

- Possibilité d'actions sur les trois leviers d'ICAPS
- Ancrage sur l'école: participation à la lutte contre les inégalités sociales de santé en s'adressant à tous les élèves.
- Capacité à élaborer des projets grâce à sa position privilégiée d'interface entre l'école et les éventuels partenaires extérieurs.

# Place de l'USEP

- Porteur de projet type ICAPS
  - ou
- Partenaire d'un projet type ICAPS



# Méthodologie

