Une mallette & un CD Rom

Sommaire du CD Rom

Présentation et cadre médical
Argumentaire
Définitions
Repères médicaux

Un projet "Sport-Santé" USEP
Construire un projet "Sport-Santé" USEP
Des thèmes Santé en Cycle 2
Atouts et limites d'un projet "Sport-Santé" USEP
Valorisation d'un projet "Sport-Santé" USEP
Partenaires - Contacts

Des outils
Les pictogrammes
La réglette des émotions
Le compteur d'activités physiques
Les vidéos
Les lettres "Le sais-tu ?"
Les cartes postales
Les BD
Les fiches débats d'accompagnement des BD
L'affiche de communication
Les affiches d'associations USEP
Le cahier-témoin
Les informations Santé pour les parents
Les unités d'enseignement "APS et Santé"
Les fiches pédagogiques "santé"
Les ouvrages de littérature jeunesse

Des rencontres
Athlétix
Accompagnement éducatif
Pédibus
Aménagement de cour de récréation
Le petit Poucet
Le P'tit Tour USEP à pied
La ronde Tourangelle
Chasse au trésor
A la découverte du corps
Rencontre spectacle
Rencontre équilibre
Atelier alimentation
Atelier souffle
Atelier Sécurité solaire
Atelier Débat
Analyser une rencontre
Aides et outils

Pour aller plus loin
Bibliographie
Evaluation
Arborescence
USEP
Partenaires

Diffusion du CD Rom sur demande auprès des Comités départementaux USEP
www.usep.org

Remerciements au réseau USEP

Des conseillers pédagogiques en EPS et enseignants, militants USEP des départements du 03, 13, 28, 37,49, 71, 76, 79, 86, 95 et particulièrement aux associations USEP de :
Ecoles G. Sand de Désertines, Le Bourg de Molinet et Ch.L. Philippe de Cérilly (03). Ecole P. de Coubertin de Niort (79). Ecoles de Louzy et de Boussais (79). Ecole L. Pasteur de Rouen (76). Ecole de Rochecorbon (37). Ecole Jules Verne de Brou (28). Ecole du Morier de Joué-les-Tours (37).
Aux comités départementaux USEP 03, 16, 22, 24, 28, 37, 38, 48, 71, 74, 76, 79, 86, 89, 95.
Aux comités régionaux USEP de Poitou-Charentes et Rhône-Alpes.
Aux membres du comité directeur national USEP.
Aux membres du pôle médical national de l'USEP : Claude Goubault, Françoise Zejgman, Delphine Georgelet, Michel Lacroix, Madeleine Meunier, Françoise Petit, Pascale Portenart.
Remerciements à la Ligue de l'enseignement du 41, au CDDP du 03, à l'association « Livre Passerelle » du 37.

Avec la participation de

De la Mission Nutrition et Alimentation de Poitou-Charentes.
Du Comité National contre les Maladies Respiratoires.
De l'Association de Sécurité Solaire.
De l'ASsociation des COnseillers MEDicaux de l'Education Nationale.

Avec le soutien

Du Ministère de la santé, de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative.
Du Ministère de l'Education Nationale.
De la Mutuelle Générale de l'Education Nationale.

Conception et coordination : Pascale PORTENART et Michel LACROIX
Elue nationale chargée du dossier « Sport et Santé » : Françoise PETIT
Réalisation USEP – Novembre 2008

Contact : Pascale PORTENART
USEP, 3 rue Récamier, 75341 Paris Cédex 07
Tél : 01 43 58 97 72 - Email : pportenart.laligue@ufolep-usep.fr

Création graphique SEKOYA.fr

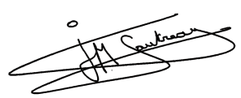
L' usep présente

Un outil pédagogique d'éducation à la santé par le sport

"Promouvoir la santé par les activités physiques et sportives : former des enfants acteurs de leur santé tout au long de leur vie"

"Pio et Pia sont usépiens et leur tâche est grande : accompagner des centaines de milliers d'autres petits usépiens, tant de métropole que d'outre-mer, sur le chemin ô combien important de la santé.
Une vraie, grande et belle responsabilité que celle confiée à Pio et Pia !
Dans sa mission de service public, l'USEP entend s'adresser à tous les enfants de notre chère école républicaine et aider chaque éducateur par l'apport de ce nouvel outil « L'attitude santé » élaboré grâce au soutien de plusieurs partenaires sans qui rien n'aurait été possible.
Oeuvrer encore et toujours pour le développement et le bien-être des enfants qui nous sont confiés : voilà aussi une définition de l'USEP. "

Jean-Michel SAUTREAU - Président national de l'USEP



CETTE ACTION EST CONFORME AU PNNS
manger bouger
PROGRAMME NATIONAL NUTRITION SANTÉ

Octobre 2011

L'USEP et la santé…

Proposer à l'enfant davantage d'activités physiques pour lutter contre la sédentarité,
Aider l'enfant à mieux se connaître pour développer toutes ses capacités,
Permettre à l'enfant d'identifier les déterminants de santé pour développer son capital santé tout au long de sa vie,
Donner à l'enfant le goût d'une pratique physique régulière pour son bien-être physique, mental et social,

telles sont les **orientations retenues par l'USEP**, fédération sportive scolaire du premier degré, acteur de la promotion de la santé par les activités physiques et sportives.
Pour mener à bien cette entreprise, dans le cadre de sa mission de service public, l'USEP complète les apprentissages effectués dans le cadre scolaire. Elle engage, depuis 2005, son réseau dans une dynamique renforcée de projets d'éducation à la santé construits autour des activités physiques et sportives proposées aux jeunes enfants. Des opérations nationales telles que la semaine nationale "Ma santé en jeux" ou "Le printemps des maternelles" constituent des supports de mises en actes de ces objectifs. L'USEP choisit le parti pris d'une **démarche d'éducation active qui conduit l'enfant à agir, connaître, choisir, décider.**
L'USEP, dans sa dimension pédagogique, élabore pour les éducateurs, des outils accompagnant les projets de promotion de la santé au travers des activités physiques. Cette construction se fonde sur une démarche de recherche, d'expérimentation, de mutualisation et de validation des contenus par les professionnels de la santé de son "pôle médical".
L'USEP a fait le pari d'intégrer, **dès le plus jeune âge**, l'éducation à la santé dans ses pratiques. "L'attitude santé en maternelle", premier outil pédagogique élaboré en 2006 selon cette démarche, présente de nombreux supports d'activités à destination des enfants. Ceux-ci s'appuient sur une identification des jeunes aux petits personnages Pio et Pia, et sont destinés à développer le langage des activités, du corps, des états, des sensations, des émotions et du plaisir éprouvé lors de la pratique des activités physiques. Des informations médicales à destination des adultes s'intègrent à ce document.

"L'attitude santé au cycle 2" *(principalement à destination des classes de CP et de CE1), le nouvel outil proposé aujourd'hui, suit la même logique de développement des compétences psychosociales de l'enfant. Des bandes dessinées (créées par des enfants de CP et de CE) racontent les aventures de Pio et Pia autour de thématiques comme par exemple: "Bouger… pour quoi faire ?...". Ce sont, pour les enfants, des supports de lecture, de réflexions, de débats à propos de la santé en général et de leur santé en particulier. Des lettres, écrites spécialement pour les enfants par des professionnels de la santé, leur donnent des repères médicaux, des connaissances pour se connaître et se projeter dans la construction de leur « attitude santé ». Les propositions d'activités et de rencontres sportives ont pour objectif la mise en place, par les adultes, de projets conduisant, dans le cadre des activités physiques et sportives, à l'augmentation de la quantité de pratique. Une démarche méthodologique facilite l'élaboration et la mise en œuvre de ces projets.*

L'éducation à la santé est affaire de **coéducation**. L'USEP, dans sa dimension associative, est force de proposition au sein de la communauté éducative. L'association sportive d'école peut être le levier du développement de l'axe « santé » au sein du projet d'école. Elle est un lieu privilégié de rencontre entre les différents partenaires : en premier lieu les familles mais également les collectivités, les organismes et associations se rejoignant sur les objectifs de l'USEP. Le projet d'éducation à la santé, qui propose à l'enfant une offre de pratique d'activités physiques adaptées à ses possibilités, vise l'instauration d'un état de bien-être dans un climat positif.
Ce projet se construit et se vit au sein de l'association sportive.

La démarche conduisant à "l'attitude santé", un projet à long terme, va guider l'enfant vers des actes de plus en plus réfléchis et raisonnés.

Et si, au travers d'une telle éducation, l'USEP donnait le goût d'une pratique physique et sportive équilibrée… l'USEP aurait bel et bien contribué à l'émancipation de l'enfant et à la formation d'un citoyen sportif éclairé.

Françoise PETIT - Vice Présidente de l'USEP nationale

"L'attitude santé au cycle 2" : des contenus originaux, expérimentés et validés

- Qui s'appuient sur la pratique sportive pour éclairer des problématiques de santé à partir d'axes de travail validés par Claude Goubault, médecin fédérale de l'USEP.
- Qui proposent une aide aux acteurs pour construire des projets personnalisés.
- Qui offrent des outils ludiques et variés construits spécifiquement pour les enfants et testés au sein du réseau USEP.
- Qui mutualisent réflexions, expériences, recherches et rencontres USEP.
- Qui associent des associations et des professionnels de la santé.