

<b>Cycles 1 et 2</b>		
	<b>MS</b>	<b>GS</b>

<b>MODULE D'APPRENTISSAGE INTERDISCIPLINAIRE</b> <b>AUTOUR DE LA NATATION</b>
--

**Domaines d'activités** : Agir et s'exprimer avec son corps, Le langage au cœur des apprentissages, Découverte du monde, Vivre ensemble  
(Apprendre à Porter Secours, sécurité, hygiène).

**Ces activités se déroulent en classe (en amont du module de natation) avec des prolongements à la piscine.**

**Acquisitions attendues** : Etre capable de ...

**Maîtrise du langage et vivre ensemble :**

- Participer à un débat collectif
- Donner ses impressions, partager des émotions
- Rechercher et comprendre des informations dans des documents divers
- Produire des écrits variés (dictée à l'adulte)

**Découvrir le monde :**

- Eprouver des sensations nouvelles
- Prendre conscience de son corps qui flotte, de nouvelles actions motrices pour s'équilibrer et se propulser
- Se sensibiliser aux règles d'hygiène

**Vivre ensemble : Apprendre à Porter Secours**

- Prévenir, protéger, alerter

**La trace de l'activité de l'élève :**

Le carnet de natation

**Objectifs:**

- Garder en mémoire
- Permettre un suivi durant la scolarité
- Synthétiser les apprentissages à travers les différents domaines
- Evaluer
- Communiquer

**Types de documents :**

- Documents de référence de la piscine
- Productions d'écrits
- Plans, dessins
- Tests aquatiques

**Pour qui :**

- L'élève
- Les enseignants du cycle
- Les parents

**Démarches d'apprentissage de l'élève :**

- *Expérimentale :*
  - Confronter les représentations
  - Emettre des hypothèses
  - Expérimenter
  - Confronter, débattre, justifier
  - Valider
- *Résolution de problèmes :*  
*Apprendre à porter secours*
  - Observer
  - Se questionner
  - Agir

**Organisation pédagogique :**

Classe entière ou petits groupes  
Ateliers avec rotation

**Remarques :** privilégier le temps d'EP à la piscine, l'interdisciplinarité se travaille aussi en amont et en aval de la séance

**Situations :**

**Avant la 1<sup>ère</sup> séance de natation :**

S 1 : Questionnement autour de l'activité natation

S 2 : Lecture des documents de la piscine (règlement, signalisation)

S 3 : Recherche sur la justification des principes d'hygiène

**Au cours de la 1<sup>ère</sup> séance de natation :**

S 4 : Repérage des lieux (espaces, déplacements) et des risques

S5 : S'équilibrer dans l'eau

S6 : Se propulser dans l'eau

**Après la 1<sup>ère</sup> séance de natation :**

S 7 : A.P.S : réagir à un accident (simulation)

S 8 : Connaissance du corps : le mouvement