



CONSTRUIRE UN PROJET « SPORT-SANTÉ » À L'USEP

Guide méthodologique

Annexe n°2 Établir un état des lieux

1

Établir un état des lieux précis permet une définition du projet plus proche de la réalité du terrain. Dans un premier temps, il est nécessaire de questionner l'ensemble des éléments présents dans les tableaux suivants. Dans un second temps et au regard d'une part, des constats qui ont provoqué la demande d'élaboration d'un projet « Sport-Santé », d'autre part à l'identification des besoins, il est indispensable de réfléchir aux leviers potentiels sur lesquels on va pouvoir s'appuyer et aux freins potentiels qu'il va falloir contourner.

1. Lieux possibles pour la pratique de l'activité physique et sportive

Lieux de pratique	Oui / Non	Obstacles	Leviers
Cour de récréation			
Salle polyvalente			
Gymnase			
Salle spécialisée de motricité. Précisez :			
Installations spécifiques			
Espace (vert) extérieur			
Accès à un espace forestier proche de l'école. Précisez :			
...			

2. Moments de pratique de l'activité physique

Moments de pratique	Horaires Jours	Obstacles	Leviers
Pratiques institutionnelles (cours d'EPS)			
Mise à disposition de gymnase			
Créneaux disponibles à la piscine			
Mise à disposition d'autres structures. Précisez lesquelles :			
Mise à disposition de personnels (éducateurs sportifs, intervenants, ...)			
Rencontres USEP Temps Scolaire			
Rencontres USEP Hors Temps Scolaire			
...			

2

3. Habitudes alimentaires à l'école

Habitudes alimentaires	Oui/Non	Obstacles	Leviers
Collation matinale. Détaillez la composition :			
Goûter. Détaillez la composition :			
Restauration scolaire : existence d'une commission travaillant sur l'équilibre des menus			
Consommation spontanée et excessive de bonbons par les enfants			
Repérage de déchets d'aliments salés et/ou sucrés consommés par les enfants			
Interdictions spécifiquement alimentaires dans le règlement intérieur de l'école			
Pique-niques lors des sorties scolaires. Étude de la composition, gestion :			
...			

4. Habitudes d'hygiène à l'école

Habitudes d'hygiène	Oui/Non	Obstacles	Leviers
Pratiques existantes d'hygiène bucco-dentaire. Détaillez :			
Pratiques existantes d'hygiène corporelle. Détaillez :			
Propreté des lieux de vie. Décrivez :			
Propreté des lieux de pratiques sportive. Décrivez :			
Douche à la fin des séances d'EPS			
Changement de vêtements à la fin des séances d'EPS			
...			

3

5. Rythmes de vie et environnement de l'école

Rythmes de vie et environnement	Oui/Non	Obstacles	Leviers
Milieu environnemental : rural, urbain, rurbain. Précisez :			
Zone d'éducation prioritaire			
Accompagnement éducatif			
Accueil périscolaire			
Place des séances d'EPS, de natation, ... dans l'emploi du temps des classes. Précisez :			
...			

6. Climat de vie qui règne au sein de l'école, de l'association USEP et relations par rapport au monde extérieur

Climat de vie	Oui/Non	Obstacles	Leviers
Investissement positif des parents dans la vie de l'école. Décrivez :			
Relations positives avec la municipalité			
Relations positives avec les services de restauration scolaire			
Présence active de l'infirmière scolaire			
Rayonnement de l'association USEP (image, implication des adultes, nombre de licenciés). Précisez :			
Relations positives avec les collectivités territoriales. Précisez :			
Relations positives avec les clubs sportifs ou les comités sportifs départementaux. Précisez :			
Relations positives avec associations culturelles locales. Précisez :			
Fonctionnement de l'équipe pédagogique de l'école (réunions, ...). Précisez :			
Existence d'une culture de projet			
Stabilité de l'équipe enseignante			
...			

4

7. Public scolaire

Public scolaire	Observations	Obstacles	Leviers
Comportement des enfants lors des séances d'EPS. Précisez :			
Comportement des enfants dans la cour de récréation (plaisir de bouger ?). Précisez :			
Réaction des enfants par rapport à l'effort. Précisez :			
Nombre d'enfants ayant des problèmes de santé ou étant en situation de handicap nécessitant une adaptation de leur participation aux activités physiques. Précisez :			
État général de santé des enfants de l'école.			
...			

5

8. Association USEP

Association USEP	Observations	Obstacles	Leviers
Rencontres USEP : fréquence, lieux, contenus. Précisez :			
Place de la rencontre et de la préparation par rapport aux différents temps de la vie quotidienne de l'enfant (temps scolaire, hors temps scolaire). Précisez :			
Association USEP	Observations	Obstacles	Leviers

Place des principes d'hygiène dans l'association USEP. Précisez :			
Place de l'alimentation dans l'association USEP. Précisez :			
Place des rythmes de vie dans l'association USEP. Précisez :			
Qualité des échanges et de la participation des parents lors des préparations, du déroulement des rencontres et de la vie de l'association. Précisez :			
...			

6